La rentrée scolaire

Réinitialiser les milieux éducatifs

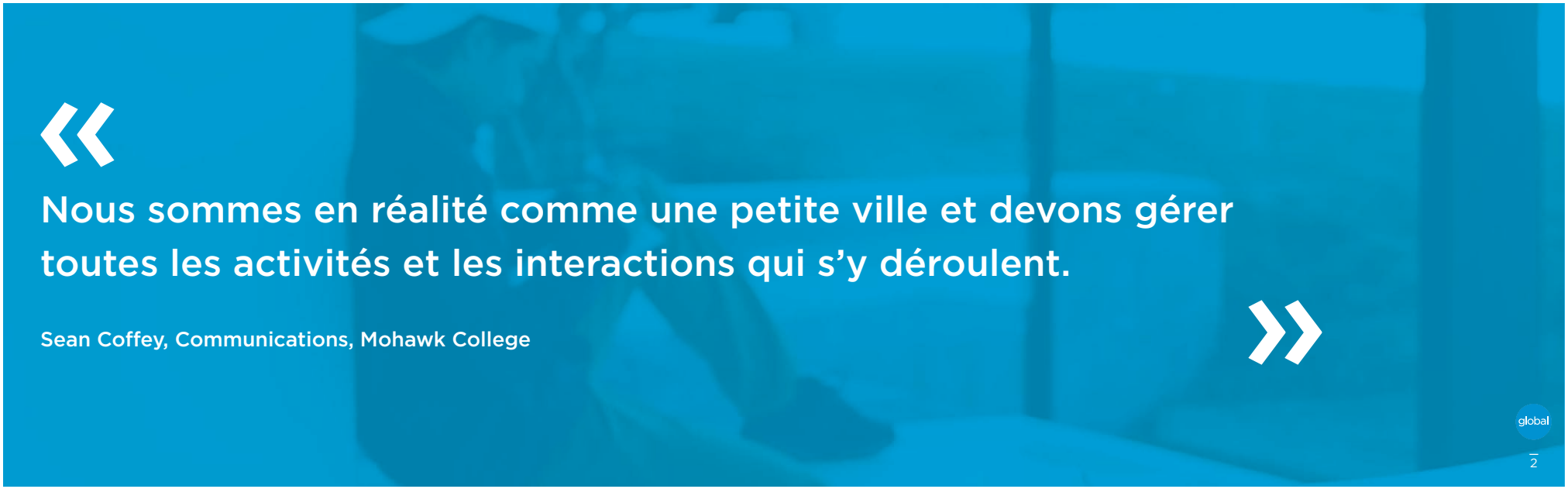
global

La rentrée dans la nouvelle normalité : Et si on parlait d'avenir?

Ramener les étudiants, les professeurs et le personnel à l'école dans un monde transformé par la COVID-19 représente un défi complexe et de taille. Si les établissements d'enseignement supérieur envisagent toute une série de possibilités, allant de la réintégration des étudiants et du personnel sur le campus à l'enseignement entièrement virtuel, en passant par un juste équilibre entre ces deux extrêmes, une seule chose reste inchangée – le désir de retrouver cette communauté florissante et dynamique qu'est le campus physique. Pour y parvenir, il faut trouver un équilibre nuancé entre l'inclusion et la mobilisation des étudiants d'une part, et la certitude de pouvoir assurer leur sécurité et leur bien-être d'autre part.

Les campus sont des lieux où les étudiants vivent et travaillent en étroite proximité. Il est donc essentiel d'assurer leur sécurité dans ces lieux. Les défis que les établissements d'enseignement supérieur doivent relever dans l'environnement bâti sont multiples, de la gestion des enjeux logistiques des horaires au fonctionnement d'un plus grand nombre de classes comptant un nombre moins élevé d'étudiants. Il est également nécessaire de veiller à ce que les étudiants disposent d'espaces privés propices à l'apprentissage et d'un accès fiable à l'internet, tout en assurant leur sécurité sur le campus et en résidence.

En couverture : École secondaire Yerba Buena

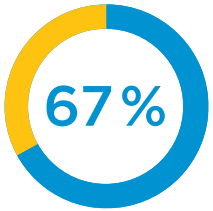


« Nous sommes en réalité comme une petite ville et devons gérer toutes les activités et les interactions qui s'y déroulent. »

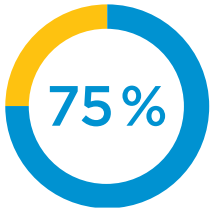
Sean Coffey, Communications, Mohawk College

Les enjeux, en chiffres

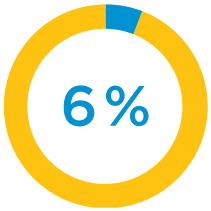
L'apprentissage en ligne : un défi pour plusieurs



67 % des étudiants des niveaux collégial et universitaire sondés n'ont pas trouvé les cours en ligne aussi efficaces que ceux dispensés en classe [1]



75 % estiment qu'ils ne profitent pas d'une expérience d'apprentissage de qualité en ligne [2]



Seulement 6 % des professeurs préfèrent donner des cours entièrement en ligne [3]

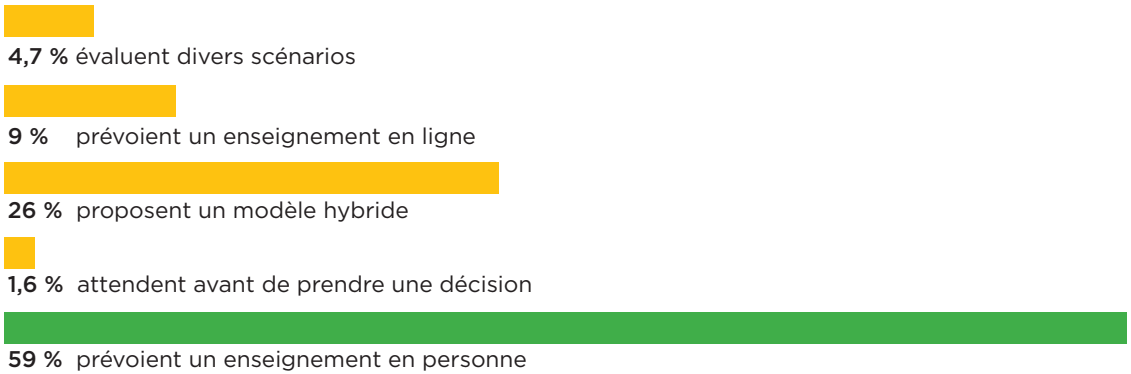
Cours en classe : une priorité pour de nombreux établissements

Plus de 25 % des étudiants s'interrogent sur un retour dans leur collège ou université en raison de l'incertitude entourant les projets de réouverture de leur établissement [4]

Plus de 640 000 étudiants étrangers fréquentent les collèges et universités du Canada [5]

Plus d'un million d'étudiants étrangers fréquentent les collèges et universités des États-Unis [6]

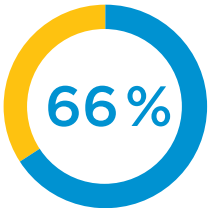
Près de 60 % des universités prévoient des cours en classe [7]



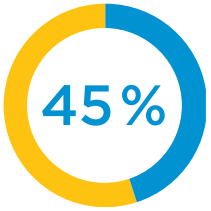
[1] Niche.com, avril 2020
[2] Fournisseur d'outils en ligne de préparation aux examens OneClass
[3] Educause Review, https://er.educause.edu/blogs/2020/3/faculty-readiness-to-begin-fully-remote-teaching
[4] TopHat
[5] https://www.cnn.com/2020/07/07/world/us-international-students-where-from-intl-gbr/index.html
[6] https://www.cicnews.com/2020/02/642000-international-students-canada-now-ranks-3rd-globally-in-foreign-student-attraction-0213763_html#gs.b1qw6x
[7] The Chronicle of Higher Education

Fermeture des campus : les effets sur la santé et le bien-être

60 % des étudiants disent que la pandémie a rendu plus difficile l'accès aux soins de santé mentale [8]



66 % des étudiants déclarent que la pandémie a accru leur stress financier – un indicateur connu de l'état de santé mentale des étudiants [9]



45 % des élèves ont déclaré que la COVID-19 a eu des répercussions importantes ou très importantes sur leur état de préparation émotive et mentale [10]

[8] Inside Higher Ed, https://www.insidehighered.com/news/2020/07/13/survey-finds-higher-prevalence-depression-among-students-and-difficulties-accessing
[9] Inside Higher Ed, https://www.insidehighered.com/news/2020/07/13/survey-finds-higher-prevalence-depression-among-students-and-difficulties-accessing
[10] McKinsey, https://www.mckinsey.com/industries/social-sector/our-insights/covid-19-and-us-higher-education-enrollment-preparing-leaders-for-fall

Enjeux

Les défis que les établissements d'enseignement supérieur doivent relever dans le cadre de l'environnement bâti sont multiples. En voici quelques-uns.

Trouver le bon équilibre entre l'apprentissage en ligne et en personne, département par département.

« Alors que nous déplaçons nos cours en ligne, nous devons tenir compte des élèves qui n'ont pas d'ordinateur, pas d'accès au WiFi ou pas d'endroit sûr pour se connecter et suivre un enseignement de 90 minutes. La question qui se pose à nous est donc la suivante : Comment pouvons-nous ramener ces élèves à l'école, et comment le faire en toute sécurité? Notre stratégie consiste à réduire le nombre de classes de plus de 30 à 12 élèves et à redéployer le personnel pour soutenir les enseignants. »

Mary Pollett, directrice, école secondaire Yerba Buena

Façonner des environnements adaptables

Lorsqu'il s'agit d'aménager votre espace, voici quelques pistes de réflexion pour créer des environnements adaptables.

Un mobilier mobile et multifonctionnel peut transformer n'importe quel endroit en un espace polyvalent en quelques minutes.

- Des tables et des sièges légers ou mobiles sur roulettes peuvent être déplacés, séparés et tournés pour transformer un milieu de travail individuel en un espace pour le travail en groupes limités, mais sûrs
- Un gymnase peut se transformer en salle de classe, un espace commun peut devenir une salle de travail grâce à des tables rabattables qui peuvent ensuite être repliées, placées l'une contre l'autre et rangées lorsqu'elles ne sont pas utilisées

Un mobilier adapté pour la technologie – en classe et ailleurs – offre plus de polyvalence.

- Les sièges intégrant une alimentation électrique peuvent vous aider à vous « mettre à l'abri sur place ».
- Une alimentation électricité et données à la hauteur de la surface de travail permettent un accès facile pour se brancher et commencer à travailler

Université McMaster

The York School

Enjeux

Les défis que les établissements d'enseignement supérieur doivent relever dans le cadre de l'environnement bâti sont multiples. En voici quelques-uns.

Comment et quand réaménager les espaces communs comme les gymnases, les amphithéâtres et les carrefours d'apprentissage en espaces d'enseignement

« Parce que nous sommes une école en milieu urbain disposant d'un espace limité, nous devons faire preuve de créativité pour assurer la distanciation physique. Nous cédons notre espace de travail aux enfants tandis que nous, l'administration, travaillons à distance. Nous réaffectons également les espaces de la cafétéria à nos enseignants afin qu'ils puissent venir se réunir au besoin et travailler en maintenant une distanciation sûre. »

Praveen Muruganandan, directeur des admissions et de l'avancement, The York School

Du mobilier pour rester séparés, ensemble

Des éléments peuvent être ajoutés pour créer une séparation lorsqu'une distanciation appropriée n'est pas possible.

- Ajoutez des cloisonnettes aux postes de travail et aux tables dans les zones administratives, les salles de classe et les laboratoires, ou intégrez des cloisons et des tableaux blancs autoportants pour créer une séparation
- Utilisez le mobilier pour aider à créer des postes de contrôle sanitaire et des points de désinfection et aider à diriger les déplacements dans les zones communes
- Intégrez des sièges individuels (comme les sièges alcôves River) dans les salons et les aires de détente pour permettre aux gens de se réunir en toute sécurité dans un cadre informel et social

Collège George Brown

The York School

Enjeux

Les défis que les établissements d'enseignement supérieur doivent relever dans le cadre de l'environnement bâti sont multiples. En voici quelques-uns.

La gestion des déplacements à l'entrée et à la sortie du campus pour donner aux étudiants et aux professeurs le temps et l'espace nécessaires à leur sécurité.

« Amener les élèves à un point d'entrée unique et leur attribuer des bracelets permet de mieux gérer l'admission. Une fois autorisés, ils peuvent se déplacer librement pendant la journée. »

Sean Coffey, Communications, Collège Mohawk

« C'est un défi intéressant que de faire circuler les personnes des bâtiments anciens et patrimoniaux, qui présentent généralement des couloirs étroits, vers les bâtiments plus récents qui présentent de grands espaces communs. Nous utilisons une signalisation pour identifier les points d'entrée et de sortie uniques afin d'éviter les foules dans les couloirs étroits. »

Ania Onichuk, architecte d'intérieur principale, Université Wilfrid Laurier

Du mobilier reconfigurable

Le mobilier peut être adapté aux nouvelles normes de planification qui permettent un plus grand espacement entre les gens.

- Les postes de travail peuvent être reconfigurés, les transformant de bancs de travail en aménagements à 90 degrés ou l'inverse afin de créer des encombrements plus importants
- Les bureaux peuvent être décalés ou tournés pour s'assurer que le personnel, les professeurs ou les étudiants ne se font pas face
- Des cloisonnettes et des cloisons offrent une protection supplémentaire

Collège Sheridan

The York School

Enjeux

Les défis que les établissements d'enseignement supérieur doivent relever dans le cadre de l'environnement bâti sont multiples. En voici quelques-uns.

Veiller à ce que les élèves maintiennent une distanciation sûre dans des zones communes qui ont été intentionnellement conçues pour favoriser l'interaction.

« Il est tout à fait évident pour nous qu'une grande partie de l'apprentissage se fait en dehors de la salle de classe. Nous faisons les choses dans le but de les retransformer lorsque nous pourrons le faire en toute sécurité. L'ajout d'autocollants pour diriger la circulation et marquer les distances aux tables et sur les sièges sont des mesures temporaires que nous pourrons facilement changer ou retirer plus tard. »

Jill Vigers, directrice, Conception architecturale, ingénierie et construction, Ressources matérielles, Université de Guelph

Du mobilier conçu pour la lutte contre les infections

Comme partenaire de confiance, Global est là pour vous prêter main-forte alors que nous commençons à « réinitialiser » nos milieux éducatifs. Nous sommes un fier partenaire des milieux des soins de santé depuis plus de 35 ans, créant ensemble du mobilier et des protocoles de lutte contre les infections qui établissent la norme en matière de sécurité et de bien-être. Ainsi, transposant cette expérience aux espaces d'apprentissage, nous avons colligé les renseignements suivants pour vous aider à mettre en œuvre les bons protocoles de désinfection pour votre mobilier Global.

Nettoyage, assainissement et désinfection : y a-t-il une différence?

Si beaucoup utilisent indifféremment les mots « nettoyer », « assainir » et « désinfecter », ces actions ne sont pas les mêmes.

Quelle est la différence?
Nettoyage : Le nettoyage sert avant tout à enlever les traces visibles de poussière et de saletés diverses. Le nettoyage ne désinfecte pas.
Assainissement : L'assainissement consiste à rendre salubre, c'est-à-dire à réduire le nombre de microbes sur une surface ou un objet à un niveau jugé sécuritaire en fonction des normes ou des exigences en matière de santé publique. Contrairement à la désinfection, l'assainissement ne les élimine pas.
Désinfection : La désinfection a pour but d'éliminer les bactéries, les organismes fongiques et certains virus. Elle n'élimine pas la saleté.

The York School

Université McMaster

Désinfection de vos produits

Le tableau ci-dessous est présenté à titre informatif uniquement. Veuillez consulter l'étiquette du fabricant pour l'application, les détails propres au produit, et son utilisation. Aucune garantie expresse ou implicite n'est émise comme les résultats peuvent varier.

Désinfectants : Exemples de marques connues	Nettoyant tout usage Fantastik[MD], lingettes désinfectantes Lysol[MD], serviettes désinfectantes Clorox[MD] (formule sans eau de Javel), nettoyant Formula 409[MD], Virex[MD], etc.	Nettoyant désinfectant au peroxyde d'hydrogène Clorox[MD], nettoyant désinfectant Oxivir[MD] TB, Virox[MC], etc.	Lingettes CaviWipe, alcool à friction, etc.	Javellisant ménager, javellisant Clorox[MD], etc. Dilution 1:20 de javellisant ménager avec de l'eau	Javellisant ménager, javellisant Clorox[MD], etc. Dilution 1:10 de javellisant ménager avec de l'eau
Désinfectants : Catégorie chimique	Composés d'ammonium quaternaire (CAQ)	Solution de peroxyde d'hydrogène	Alcool isopropylique et alcool éthylique (55 %-70 %)	Hypochlorite de sodium, javellisant ménager	Hypochlorite de sodium, javellisant ménager
Surfaces de travail en stratifié + chant ou garniture	🟡	X	X	X	X
Surfaces en placage de bois + chant ou garniture	🟡	X	X	X	X
Surfaces en métal peintes	🟡	X	🟡	X	X
Rangements en métal peints	🟡	X	🟡	🟡	X
Cloisonnettes en PET	X	X	X	X	X
Cloisonnettes de bureau - polycarbonate	X	🟡	🟡	X	X
Panneau – stratifié	🟡	X	X	X	X
Panneau – verre	🟢	X	X	X	X
Panneau – acrylique + Vitrines de protection – acrylique	🟢	X	X	X	X
Panneau – textile	🟡	X	X	X	X
Piétements et bâtis – sièges fonctionnels + de travail (nylon renforcé à la fibre de verre)	X	X	🟡	🟡	X
Piétements chromés – sièges + tables	🟡	🟡	X	X	X
Piétements aluminium poli – sièges + tables	🟢	🟡	🟡	X	X
Manchons (polyuréthanne)	🟡	🟡	🟡	X	X
Sièges + manchons en plastique (polypropylène)	X	🟡	🟡	🟡	🟡
Sièges – textiles de performance + lutte contre les infections*	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Sièges – textiles commerciaux**	🟡	X	X	🟡	🟡

* Veuillez consulter notre site Web pour plus de renseignements sur notre gamme de textiles de performance et de lutte contre les infections.

** Les textiles tissés commerciaux ne peuvent pas être désinfectés efficacement en raison de leur nature poreuse. Veuillez consulter notre site Web pour de plus de renseignements sur la façon de nettoyer votre textile pour éliminer la saleté.

Légende :

🟢 Peut être utilisé

🟡 Peut être utilisé dans certaines conditions

X Utilisation non recommandée

Des choix populaires pour vous inspirer

Les produits de Global sont conçus pour répondre aux besoins particuliers et complexes du milieu de l'enseignement supérieur.

Fauteuil Sirena avec tablette et rangement

Tables et sièges empilables Duet

Tables rabattables Zook et sièges Stream

Alcôves Harbor et tables pour portable River

Alors si on en parlait...

Dans ce contexte en rapide évolution, il est important que les solutions créées soient adaptables – des solutions polyvalentes, modulables et évolutives en cette période de grands changements. Alors, commençons donc aujourd'hui à parler des façons dont nous pouvons vous aider à créer un environnement bâti qui s'adapte à la réalité d'un monde post-COVID-19.